

# 北京大學日刊

The University Daily

號六三零千一第

張一版出日今

地址 北京大學第一院  
電話 東局一千零七十二號

廣告費 每份銀一元 每月自取一角五分  
分送銀一元 每月自取一角五分  
在內(一)報費先付郵費不取  
用五號字七日以內每字八厘一  
碼對面中縫加倍

(目要目本)

▲部准劉復教授延期半年  
留學令  
▲請撥史學資料文  
▲兒童學原理(三十一續)  
▲浙省對分學區案

可送來請稍等一等如有續出版部有訂好的  
樣本可以往看  
五月二十日

第二十五分，寄費在內，本社即當將寄費  
外埠代派，不折不扣，寄費時准其酌加郵  
費。北京宣武門外正相胡同長報社總發行。

## 心後復目

心聲復目  
我個人理想  
自然與思想  
荷子的心願  
古代哲學之什  
神  
一國失業的人  
心理學與修  
知識與人生  
新文學家自  
性愛問題的

價

每冊一角二分

代售

北京開明書局

通

1 北京大學

(2) 開明書局

### 本校教職員臨時代表團啓事

教職員臨時代表諸位先生大鑒。茲因索薪團進行  
事及其他各事，亟待討論，定於本星期四(二十  
五)下午五時止第一院接待室開臨時代表團會議  
。屆時務乞到會。謹啓。

### 部令

### 教育部指令第九八三號

令北京大學

呈一件該校教授劉復延期留學請核示由  
呈悉該校教授劉復所請延長留學期限半年一節既  
據該校查明該教授所請各節均係實情應予照准除  
令行留學學生監督處外此令

五月十九日

### 本校布告

### 校長布告

頃准廣西省長公署咨開案准貴校查復學生陳長請  
補發特別獎金等由到署查照前案所請該生成績係屬

乙等照章只給普通獎案經核定獎勵金業已照案  
分給完畢無論是否錯誤均屬無從補給相應查復貴  
校查照並希轉飭該生知照等因到校特此布告

五月二十三日

頃准廣西省長公署咨開案准貴校查復學生李受  
恆請求退還十年下期津貼及本年上期津貼據情函  
請查核辦理等由到署除令行財政廳查案退還外相  
應查復貴校查照並希轉飭該生知照等因到校特此  
布告

五月二十三日

頃准廣西省長公署咨開案准貴校查復學生廖壽  
鑒石維權請求退還本年上期津貼及畢業回籍川資  
據情咨請查核辦理等由到署除令行財政廳查案退  
還外相應查復貴校查照並希轉飭該生知照等因到  
校特此布告

五月二十三日

### 教務處布告

預科甲乙兩部及本科組一組二(數學  
，物理學，化學，地質學，)各系及  
工科自二十四日起，照常上課。本科  
組三組四組五，(哲學，國文，英文  
，法文，德文，俄文，史學，法律，

政治，經濟，)各系自二十九日起，  
照常上課。即請各位教員先生查照，  
不再另函通知。特此布告。

五月二十一日

### 中國文學系教授會啓事

本系現請張其成教授担任文學概論，戲劇論，外國  
文學書之評讀(戲劇及時)，諸科。本學期先行  
講授戲劇之評讀。願選習者，希於本星期六(二  
十七日)以前，向註冊部報名可也。

十一，五，二十二日

### 史學教授會啓事

本系現請黎世衡先生担任中國經濟史，每週三小  
時於下星期起開始講授。本系三年級學生須全體  
聽講外，其他各級及經濟學系等，皆可選習。希  
於本星期六(二十七日)以前向註冊部報名爲要。

講授地點列下

星期一八至九時  
星期四九至十時  
星期五八至九時

### 劉廷芳博士啓事

(一)考試日期重訂

教育心理 二十九日星期一上午十至十二點

在第三院第五教室

兒童心理 二十九日星期一下午三至五點

在第三院第一教室

(二)補課日期 尋常時間外增添補點如下：

自下星期起每星期六下午三至四兒童心理

四五教育心理都在原定教室

劉廷芳 五，二十四。

### 公函

教育部總務廳公函文字第三八  
號

京兆尹公署  
逕啓者准步軍統領衙門函開查軍人宜守紀律地方  
貴保安安現在時局粗定關於地方一切事項應屬  
實整頓以維秩序而保安寧查京師地方常有軍人出  
入戲園游藝場不單軍容有損且易滋擾居民任其恣  
若各小商小販自負責軍隊各項軍用不違軍紀應



情事均於地方公安交通秩序上諸多妨害茲經本  
公署  
衙門會同訂定整理辦法十一條相應檢同該項辦法  
函達貴部查照轉飭一體遵守以資維持等因到部相  
應抄查照遵守可也此致

北京大學 附抄件一份 五月二十二日

關於行政事項整理辦法

一汽車馬車各捐收入市政公所為地方正當用途往  
者軍界官佐多有特強抗不納捐此後無論何人(除  
特許外)均須一律照章交捐違者罰罰  
一馬車人力車腳踏車無論自用營業安用均須  
遵照定章夜行亦應一律燃燈違者禁阻通行  
一查城內外馬路須公共保護此後重載大車裝載重  
量應遵照定章不得越如非地方官屬特許不准馬  
路通行以維路政違則扭送罰罰

專件

呈請教育部撥歷史博物館所藏  
清內閣檔案為北京大學史學  
資料文

竊惟史學所重。尤在近世史。良以現代社會。皆  
由最近世史遞嬗而來。因果相連。故關係尤為密  
切。外國中等學校歷史教科書。自古代以至近世  
史占其半。最近世史亦占其半。吾國史學。首推  
司馬遷。其作史記。自黃帝以至秦楚之際。篇數  
占其半。漢代亦占其半。班固首創斷代史。實亦

為其最近世史。自是厥後。每當易代之際。首以  
修前代史為最要。誠知所重也。方今各國最近世  
史。自當起於清代。民國以來。雖有清史館之設  
然前代修明史。約經六十年而後脫稿。清史之成  
。恐亦遙遙無期。本校研究所國學門及史學系知  
近世史之重要。特設專科研究。現正廣搜材料。  
用科學之方法。作新式之編纂。檢知教育部歷史  
博物館收藏明末及清代內閣檔案。如奏本。牒黃  
。報冊。試卷等甚夥。皆為清代歷史真確可貴  
之材料。世人於此。均欲先睹為快。惟是此項  
檔案。積久塵封。零佚又復繁重。整理良非易事  
。雖經該館派員整理多年。迄未圖事良以此事非  
有多數具有與會之人按日排比斷難短期成功。現  
在本校對於清史材料。需要甚殷。擬懇鈞部將此  
項檔案全數撥歸本校。即由史學系研究所國學門  
組織委員會。率同學生。利用暑假停課之暇。先  
將目錄分期編成。公布於世。以副衆望。然後再  
由專門學者。鑒別整理。編成專書。如此辦法。  
較為輕而易舉。尚祈鈞部顧念近世史之重要。史  
料之難求。准如所請。批示進行。實為公便謹呈  
教育總長

雜錄

兒童學原理 (Fundamentals of Child study) (三十一續)

美國 Kirkpatrick 原著 鄭榮三譯

(五)當兒童年紀稍大時。他就曉得略微延遲  
滿足的衝動以後即可獲更大的快樂。如。『假使  
你現在就吃祇有麵包而已。假使你等到飯蔬都預  
備好了的時候你還可以有別的東西』。『假使恬  
靜等到我把什麼都拿來時。你不但可以看看這樣  
和那樣並且可以問問這是什麼那是什麼』。『假  
使你今天不要糖果就可以省了兩辨士以預下禮拜  
要買洋娃娃了』。『假使你略微等一下他人齊到時  
。我想你一定有更多的快樂和遊戲』。  
(六)先苦後甘——俗語說得好。『先是工作  
後是遊戲』先是痛苦後是快樂了。『假使不合意  
的工作當得過痛苦受得了。則快樂和賞賜就馬  
上到了。先前雖痛苦以後却快活或安樂了。這是  
為什麼。就是萬事起頭難非努力不成功非受苦不  
能快活。努力幹去痛苦不管則日後的快樂就是努  
力痛苦的结果。假使先苦而後甘的次序倒置。則  
快樂的程度也就減少了。而倦憊未作工之前的快  
樂則作工中的痛苦益形增加了。假使能使每個  
兒童得到賞賜後而養成一種樂得獎賞的習慣。則  
世界將變成幸福和美好的而不是『紅塵苦海』了  
。姑息和不道德的趨向想要利用懶惰。賭博。幻  
想以俾得所不能得的。就是小孩們天然的结果。這  
種的小孩不是別小孩就是『生於安樂的』要使種  
兒童擔任工作不是避難趨易就是令怨和出乎不得  
己而俯首從命服苦役的。  
上述所說的真理就是各種的目的物必定是有  
所為而得的或有所往才有所來的不是律獲的。兒

童腦袋裏必定要有這種的真理才好。惟獨有此真  
理才能兒童曉得『甘從苦裏來』『欲取之必先予  
之』。  
(七)為高尚的本性找目標 (Pursuing action)——  
意識的狀態或動機先於活動而活動後乎意識的狀  
態或動機。這就是意志萌芽的意義的就是增加道  
德的活動中的要素。當活動剛成為有目的的不是  
盲目的衝動時。則目的 (aim) 就是本性的目標了  
。因為各種本性的目的大多數足以決定個人的道  
德。所以養成高尚的本性找目標的習慣是很重要的  
。要內雖在幼時也應該盡量發展才好。假使兒童  
為要滿足好人贊許的社會性的衝動把好處給別  
人不是把好處供給本身自私的衝動。因此就可以  
養成很好的道德的習慣了。但是假使兒童因受贊  
許之故而說謊騙人以取他人的贊許那就是不道德  
了。  
(八)造成好習慣——我們不要忘記『習慣的  
造成』是道德發展的預備期中重要的分子。就是  
因為習慣足以決定動機和理想底緣故。假使沒有  
別別的動機可利用祇有最下等的動機可以利用。  
那末他也可以利用故正當行為的動機以造成正當  
的行為。假使祇有高等的動機可利用而造成正當  
的行為。如不能。就是因為習慣和理想隔離。其  
結果是使道德行為折斷了。有普通的定律應遵循  
者是：利用下等的動機確足以造成正當的行為。  
但是利用高等的動機也是常常有效的。假使強迫  
兒童盡他的能力所能堪的時間去作什麼。而他俯

庶務部收發課啓事 (一)

本校同學諸君欲個人通信便利須到本課將自己住  
址別號。明通有郵電緊要信件可以直接投遞不致

文信件

住址之洋文  
姓名來本課函

名	件數
Chi	1
of spanish	1
loop	1
heng Yeh	1
Yui	1
or Pu	2

文信件

住址之中文  
姓名來第一院號

No	姓	名
211	鄭	民
213	丁	大
214	洪	甘
215	洪	甘
216	彭	仲
217	何	長
218	黃	胡
219	黃	胡
221	葉	伍
222	伍	伍
223	伍	伍
224	伍	伍
225	伍	伍
226	伍	伍



前在本報填過住址者如有遷移者請向本報聲明  
更改是為至要

### 招領

收發件列於  
No 收信  
183 Liu H  
184 Profess  
187 E. R. I  
188 Whang  
189 Yu W  
190 Woo S

### 招領

收發件列於  
No 姓 名  
194 林卿  
195 陳淑  
196 呂雲  
197 徐程  
200 李蘇  
202 黃紹  
203 黃紹  
204 黃紹  
205 黃紹  
209 黃紹  
207 黃紹  
208 黃紹  
209 黃紹  
210 黃紹

以上在

首德從不敢反對，如是則他的活動的趨向照這樣一定是比照別的更強了。他起初雖是很不合意但是以後他卻覺得照自己發展過的趨向而做什麼比照別的更為快樂了。換言之，假使把事情好好的整理則做對的比做錯的更多快活的，結果正當的行為是有意選擇的且容易變成習慣的。

道德的進步不但是由於正當行為的增加，並且是由增加高尚的動機而得造成行為的趨向得來的。例如，一個兒童起初是因為怕被人責罰才有許多底文雅，久而久之則變成一種習慣以獲得社會的利益的文雅了。以後這種文雅可以收受仁慈的衝動而用文雅款待外界人或因「四海皆兄弟」的感情所感動而用文雅款待外界人了。這個例是這樣就是在別種的事情上也是這樣，總而言之，由下等的動機所造成習慣是為高尚的，有效能的動機。反言之，利用模仿性和贊許的願望則文雅底造成更容易和更穩固。

(九)因增加高尚的動機而行為——大約言之，行為的動機之品差 (ranked) 如下：(一)快樂的，同組中之快樂的動機比不快樂的高尚，(二)本性的好目標，這組的排列是由低而至高貴的——自私的，適應的種類的，社會的，規矩的。但是這樣排列底本性的自然是在下級最高貴的；例如，贊許的社會性不但是比助人的社會性更為高尚，且比讚許的社會性更為高尚，所以一過排列的各種本性就其大略而區分，若稍細一察就覺得有好

多交錯不齊了。

以低下的動機來替代自來即有效力的高尚動機當然是不好的。例如，一個人他本有自由投票選舉的高尚動機，但是因為受人運動而白心為面犧牲自己已盡天良的投，轉為某黨而投票，或本有盡良心而判決是非的能力是受人賄賂而替人辯護，那末，這就是以低下的動機來替代高尚的動機了，就是低降人格了。個人的服務所以受人祝為下賤者大概是假出行私，他從事於社會的事業不為社會而活動的他的活動完全是被自私的動機所驅動的。開設飯館本是高尚的事業並不是不名譽的事業，但是人家往往以為為客設那本應收受相當的價值之外還要替客曲盡種種的本承而覺得難為情，這就是他不曉得的行為是高尚的動機而反以為是卑下的動機，那末就利用卑下的動機來替代高尚的動機了。官吏，醫生，教員若覺得錢多愈好而對於職務上則愈愈少愈好或拿乾薪更是合意，他們的道德就是衰盡了。假使匠工和商人想服務社會多作點工多好，他們的道德就是日漸增進了。

### 來件

### 浙省劃分學區案

(一)本案提出之理由

求教育行政上之便利必先劃定學區以圖設施有所

依據此始先進國之通例本省現狀本十一府屬之區域支配學校自表面觀之雖若若有學區然考其始實偶然之機會非依社會及教育之情勢而定此也今為應世界教育之趨勢謀本省教育之進步正式劃分學區以期推行適當之設施此本案提出之理由一也

教育事業應因地方之需要而設若以一省之大各種學校集中一地或應設學校不能普遍既非開發地方之策又非養成需要人才之方故劃分適當學區詳盡規畫實為本省教育行政之唯一要務此本案提出之理由二也

本省現在行政區域已無府制而教育行政上轉有舊府屬之界限除教育事業受其影響外又引起一般舊府屬之區域主義之觀念其甚者使在舊府屬所設之學校即視為舊府屬之私品今正化除界限而免去教育上之障礙而應別行劃分適當之學區此本案提出之理由三也

本省現在既若以十一舊府屬之區域為學區每區學校又若以平均設立為標準分區既多而經費有限如能增加大宗教育經費尚可暫仍舊貫無如經濟一時既難增加依照現額支配每區各校所得無幾設備因之均不能完全長此不變以教育實固難期其發達以經費言似尤惜其浪費今若別行劃分學區以固有之經費適當之設施必較有效果可收此本案提出之理由四也

第七次全國教育會聯合會議決新學制系統草案雖

未完全決定但大致已得各省區同意現在如廣東江蘇各省已着手照此實行本省似宜先為實行之預備

查新學制系統草案中之中等教育段之高級中學各校勢難按照十一舊府屬之區域設立故應別行劃分適當之學區此本案提出之理由五也

本省十一舊府屬之區域原因彼時道路上之便利而定今交通之方法既不一與昔同而道路之便利亦復漸與昔異如桐廬分水兩縣原屬嚴州府然使今日兩縣之人就學於嚴州府則不若赴杭縣之便如壽昌山餘姚上虞四縣原屬紹興府然使今日四縣之人就學於紹興府則不若赴嵊縣之便又如青田之便除姚上虞之人不若赴鄞縣之便又如青田之便往麗水不如往永嘉之便如雲之往麗水不如往金華之便現在司法管轄區域之變更即以此故然則因現時道路之便利而劃分學區亦勢之至順此本案提出之理由六也

本省今屬縣凡七十有五地處上之關係氣候物產民情有當然之同異除普通中學往往有須擇氣候物產之通例而謀本省教育之進步似不宜不顧注茲於此則又有劃分適當學區之必要此本案提出之理由七也

### (二)劃分三學區之理由

本上之理由按照地方性質及就學便利擬將全省劃分為三學區以杭縣海甯富陽餘杭新登於潛昌化臨安嘉興嘉善海鹽平湖崇德桐鄉吳興長興德清武康安吉孝豐紹興蕭山諸暨分水桐廬等二十五縣為第



本省地理形勢浙西平原多而浙東則鄞縣臨海永嘉等一帶爲沿海之區域金華衢縣等一帶爲環山之區域已自然有三大區之別今復斟酌於交通之便利劃爲三區俾不背於自然之形勢亦便於學子之求學此

己

安客廂八號）三君担任辦理。

關於刊印本屆畢業同學錄事，曾由各系推舉幹事及代表兩次開會討論。其結果決定全校諸系合刊一冊。畢業各同學除填明姓名、別號、籍貫、年齡及通信處外，並附以相片。茲將其辦法披露於左。

(一) 推定胡錫杰（住東齋天字九號）王文燦（住東齋日字五號）徐輔德（住韶九胡同東安客廂八號）三君担任辦理。

(二) 凡本屆畢業同學務望於本月二十八日（星期日）以前，至前門外中華照相館攝影。隨繳攝影及銅版費大洋九毛。（銅版俟印刷完竣時，當即奉還）此事已由王君與該照相館接洽妥當，凡各人前往照相時，祇須說明姓名及學系，此外無別種手續。如欲將已有之相片交該照相館祇製銅版者，仍按大洋九毛收費。惟如有已製成之銅版交來寄式樣相同，即不必繳費。此項銅版亦須於二十八日以前交到，由王文燦胡錫杰二君代收。

(三) 印刷費每人大洋一元五毛，務望於本月二十五日（星期四）以前，交於本系幹事或代表，再由幹事或代表交於王文燦胡錫杰二君接收。

(四) 各人繳費時，請即填明下列六項（一）姓名（二）別號（三）系處（四）籍貫（五）本京通信處（六）永久通信處。

(五) 同學錄印成後，每人分寄一冊，不另收郵費。

各系幹事及代表全啓

對不起今天迫沒有圖給惠購諸君因為地圖不比尋

晨報副鋼每日一張，按月隨北京晨報發，行  
不另收價；每月裝訂成本，定價每本鋼圓三  
十枚。外埠函購，請示通信地址，並封寄郵

聲  
一  
錄

新的青年  
性說  
思想

### 三、特點

### 四、問題

### 五、目

戲二分  
 處  
 莊  
 處  
 二院玉品青  
 籍張儋生